



旋氏英文 旋元佑老師

台灣大學外語研究所狀元, 入學總分幾乎是第二名的兩倍。
 全球托福(677分)世界紀錄保持人,
 GRE 字彙成績(720分)領先全球華人!
 教學方法獨樹一格!效果驚人!

字源
分析

閱讀
分析

一生必上的英文課 讓您英文超有 **Sense!**

精讀
廣讀

挑戰英文寫作的關鍵 25 堂課

【毋需死記，培養英文的超 Sense！】
 這套「理解文法」，從頭到尾沒有規則要背、也沒有例外。裡面有許多文法觀念是我本人的創見。例如我主張不定詞片語 (to V) 是語氣助動詞的減化、提出「間接命令句」的觀念、整理出「減化子句」(reduced clauses) 的架構，這些主張每一個都能夠匡正傳統文法的一些疏失、解決傳統文法無法解決的一些難題、用理解來取代傳統文法要求的背誦。這是一套深具革命性的英文文法，在英語教學界也已經產生了一定的影響。

減化子句

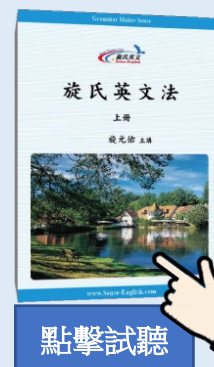
- 22 減化子句 p. 195
- 23 關係子句減化 p. 197
- 24 名詞子句減化 p. 204
- 25 副詞子句減化 p. 215

副·合句

- 15 對等連接詞 p. 135
- 16 合句 p. 140
- 17 名詞子句 p. 144
- 18 副詞子句 p. 155
- 19 關係子句 p. 162
- 20 主詞動詞一致性 p. 181
- 21 倒裝句 p. 190

簡單句

- | | |
|---------------|-----------------|
| 01 基本句型 p. 9 | 08 分詞 p. 81 |
| 02 名詞片語 p. 22 | 09 動詞時態 p. 85 |
| 03 代名詞 p. 39 | 10 語態 p. 98 |
| 04 形容詞 p. 42 | 11 語氣助動詞 p. 104 |
| 05 副詞 p. 50 | 12 語氣 p. 111 |
| 06 比較句法 p. 59 | 13 動名詞 p. 120 |
| 07 介系詞 p. 71 | 14 不定詞片語 p. 124 |



點擊試聽

因為「理解文法」的結構自成一格，學習者不必有什麼文法基礎，只要具有高中以上的英文程度、有分析推理能力，就能夠成功學習。

字彙槓桿力-群組記憶>舉一反三

superconductor	nonconductor	semiconductor	conductive	conduit	viaduct	reduction
deduce	deducible	deduct	deductible	ductility	ductless	duct
induce	induct	induction	aqueduct	abduct	seduce	produce

字首

super- in-
non- ab-
con- re-
semi- se-
de- pro-



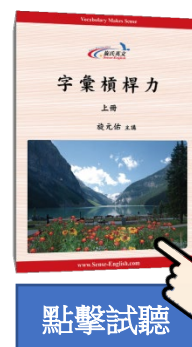
字根

duct
via
aqu



字尾

-able
-less
-ive
-or
-ity
-ion



點擊試聽



如何真正學好英文？-閱讀逍遙遊

許多人學了 20 多年的英文，效果仍然不彰。最主要的原因往往是欠缺真正可以打通任督二脈的工具，因此無法產生良性的循環。而以台灣 EFL 的環境而言，要想真正把英文學好，最好的辦法莫過於廣讀

廣讀所需的工具，一是句型分析，一是字源分析。妥善運用這兩項工具、持續進行大量的廣讀，可以突破英文學習的瓶頸，在聽、說、讀、寫各方面都會有顯著的進步。廣讀做法如下：

【挑選題材符合興趣、難易度適中的文章】

廣讀是大量的、長篇的閱讀，不求甚解，一切以興趣為依歸。廣讀要能持久進行才會看到效果，而要想持續的話就絕對不能有絲毫勉強，必須讀得「津津有味」才行。所以廣讀的材料必須是讀者個人喜愛的東西。要注意的是，廣讀的材料在難易度方面必須適合讀者的程度。一般學生因從來接受的是文法翻譯與精讀的訓練，習慣於閱讀超出自己程度的文章。靠著逐一查單字、分析文法句型，慢慢把一個個句子翻譯成中文來了解，這是精讀的作法。廣讀的作法不同，必須讀得快、讀得多，而且要能夠長期維持閱讀的習慣。基本上，廣讀時不查單字、不求甚解，只要大致看得懂文章在說什麼、能夠維持閱讀的興趣就好。在這個前提之下，廣讀的材料不能太難。如果閱讀的文章超出自己的程度太多，必須大量查單字、分析句型才能夠了解，那又會變成精讀。



點擊試聽

